

2022 Spring Semester

交換留学生用科目シラバス
The syllabus for exchange students

国際交流センター
International Center

Name of Course (EN) / Name of Course (JP) / Instructor

Language of Instruction **The day of the week / Time (Tokyo,GMT+9)**

Online courses confirmed for Spring 2022

- 1 Popular Culture in Japan / William McMichael **English** Monday 19:40 ~ 21 : 10 (p.5)
- 2 Fukushima's History and Culture / William McMichael **English** Monday 18:00 ~ 19 : 30 (p.7)
- 3 Intercultural Co-Learning / 国際共修 (Intercultural Co-Learning) / William McMichael (p.9)
English Thursday 18:00 ~ 19 : 30
- 4 Introductory Japanese A-2 / 初級日本語 A-2 / Chikako Sasaki (p.12)
Japanese Friday 19:30 ~ 21 : 00
- 5 Introductory Japanese B-2 / 初級日本語 B-2 / Chikako Sasaki (p.14)
Japanese Tuesday 18:00 ~ 19 : 30
- 6 Intermediate Japanese 2-2 (Grammar) / 中級日本語 2-2(文法) / Kyoko Nagashima (p.16)
Japanese Friday 17:30 ~ 19 : 00
- 7 Intermediate Japanese 2-2 (Conversation) / 中級日本語 2-2 (会話) / Kyoko Nagashima (p.18)
Japanese Wednesday 18:00 ~ 19 : 30
- 8 Advanced Japanese 1A / 上級日本語 1A / Ryo Imoto **Japanese** Tuesday 10:20 ~ 11 : 50 (p.20)
- 9 Advanced Japanese 1B / 上級日本語 1B / Ryo Imoto **Japanese** Thursday 10:20 ~ 11 : 50 (p.22)
- 10 Advanced Japanese 3A / 上級日本語 3A / Ryo Imoto **Japanese** Tuesday 8:40 ~ 10 : 20 (p.24)
- 11 Advanced Japanese 3B / 上級日本語 3B / Ryo Imoto **Japanese** Thursday 13:00 ~ 14:30 (p.26)
- 12 Advanced Japanese Seminar / 上級日本語演習 / Ryo Imoto **Japanese** Thursday 8:40 ~ 10 : 20 (p.28)
- 13 Japanese circumstances / 日本事情 / Kyoko Nagashima **Japanese** Thursday 8:40 ~ 10 : 20 (p.30)
- 14 Fukushima Future Studies (Japanese) / ふくしま未来学入門 / Naoya Maekawa (p.32)
Japanese Friday 10:20 ~ 11 : 50
- 15 Fukushima Brand Farming (Japanese) / 福島ブランド農業 / Takashi Norito , Kumpei Hayashi (p.34)
Japanese Monday 8:40 ~ 10 : 10

16 Japan Study Program / Philip McCasland English Friday 16:20 ~ 17 : 50 (p. 36)

17 Material Science / 物質の科学 / Kazumasa Nakamura Japanese Friday 10:20 ~ 11 : 50 (p. 38)

18 Youth, School, Society / 若者・学校・社会 / Shuya Wu Japanese Monday 8:40 ~ 10 : 10 (p.40)

19 Language and Literature III / 言語・文学 III / Michifumi Ijitsu Japanese Monday 8:40 ~ 10 : 10 (p.42)

20 Food Economy I /特講 (食料経済) / Kumpei Hayashi English Wednesday 18:00 ~ 19 : 30 (p.44)

To be published on the web at a later date.

21 Food Economy II /特講 (食料経済) / Kumpei Hayashi English Wednesday 18:00 ~ 19 : 30 (p.46)

To be published on the web at a later date.

Courses offered by ICL-Channels (as of March 8th, 2022)

1 Practice in Education for International Understanding / 国際事情 / Tohoku University

English Tuesday 13:00 ~ 14 : 30

2 Business Global Leadership and Career design on Japanese Company / キャリア関連学習

Tohoku University

English Monday 8:50 ~ 10 : 20

3 Perspectives of Intercultural Communication: Japanese Communication and Culture /

文化と社会の探求 / Tohoku University

English Monday 13:00 ~ 14 : 30

4 Connecting to the World through Intercultural Communication (Japanese)

多文化 PBL・日 Tohoku University

Japanese Tuesday 10:30 ~ 12 : 00

5 Funny Talks and Language /おもしろい話とことば-国際共修ゼミ・グローバル学習・日 / Tohoku University

Japanese Monday 14:40 ~ 16 : 10

6 Multimedia Based Introduction of culture and Intercultural understanding (Japanese)

多文化間コミュニケーション・日 / Tohoku University

Japanese Wednesday 14:40 ~ 16 : 10

7 Intercultural Communication Basics / グローバル特定課題・日 / Tohoku University

Japanese Tuesday 8:50 ~ 10 : 20

8 Japanese Youth and Popular Culture / 世界教養プログラム・日本の文学と文化を知る 1

Tokyo University of Foreign Studies

English

Tuesday 14:20 ~ 15 : 50

9 Multicultural Assimilation / 多文化融合論 / Sinsyu University

Japanese

Monday 16:50 ~ 18 : 20

****For the syllabus of ICL-Channels classes, please check the ICL-Channels website.**

<https://intercul.ihe.tohoku.ac.jp/icl-en/>



タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	Popular Culture in Japan II		
担当教員	マイケル・ウィリアム		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 7	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0300170
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>This course addresses topics in popular Japanese culture in modern and contemporary Japan. It pays particular attention to instances of historical and cultural significance that can be understood as critical in nature, and addresses societal responses to these moments through the lens of different forms of popular culture. The program's aim, in short, is to understand not only the popular culture themselves, but also the historical, social, and political contexts within which they were produced. The course will attempt to approach popular culture as a medium by which we might both expand our understandings of Fukushima and Japan.</p>		
単位認定基準	1) You can properly identify how different forms of popular culture reflect different eras in Japanese society. 2) You understand the impact that current popular culture in Japan has had on the world. 3) You develop good intercultural skills, working with people from different backgrounds using English.		
授業計画	1 Course Introduction -outline, class rules, group activities 2 Cool Japan Initiative 3 Old and New Popular Culture 4 Edo and the birth of Popular Culture 5 Showa Era Popular Culture 6 Late Showa and Bubble era Popular Culture 7 Nuclear Energy and Popular Culture 8 Heisei Popular Culture 9 Guest Lecture: Fukushima's revitalization and anime 10 Understanding Japanese humor 11 Japanese Idols and Entertainment Culture 12 Student Peer Study (Kumamon, Hello Kitty, and Kawaii) 13 Student Peer Study (Tokusatsu - Heroes, Ultraman and Kaiju) 14 Student Peer Study (Cool Japan and Video Game Industry) 15 Wrap-up and in-class final exam		
教材・教科書	Handouts and readings will be given out during class		
参考図書	Schilling, Mark "The Encyclopedia of Japanese Pop Culture" Atkins, Taylor "A History of Popular Culture in Japan", Bloomsbury Sugimoto Yoshio, "An Introduction to Japanese Society" Cambridge		
参考URL			

授業外の学修、及び必要な学修時間	This class will combine lectures, field excursions, and student peer study. The first half of the course will consist of class excursions and several lectures on the history of pop culture in Japan. The second half of the course will rely on student presentations on assigned topics indicated below.
成績評価の方法	Excursion Report 20% Presentation 50% Final Exam 30%
成績評価の基準	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)
オフィスアワー	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)
授業改善・工夫	Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students.
留意点・注意事項	この授業は英語で行われます。 この科目ではTOEIC L&R test 650点、IELTS 5.5、TOEFL iBT 60点 (総合スコア) 程度の英語力が必要とされます。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	Fukushima's History and Culture II		
担当教員	マクイクル・ウリアム		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 6	単位区分	自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0300150
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>この授業は交換留学生向けの授業です。今年度も、コロナウイルス感染症の影響で交換留学生が入国できないため、全て同時双方向型のオンラインでの提供となります。日本人学生も受講することは可能ですが、講義及び試験は全て英語で行われますのでご注意ください。</p> <p>この授業では福島県の歴史と文化について英語で学びます。全国47都道府県の中でも3番目の面積でありながら、福島県の存在は東日本大震災以前は世界に広く知られていませんでした。しかしながら、近代日本の形成の中で福島県は幾度も歴史的に重要な役割を果たしており、多様な文化も誇ります。この授業では、福島県の歴史と文化に関わる根本的な知見をフィールドワークと講義を用いて学ぶことで、受講対象者である留学生に福島および東北での生活をより理解するための基礎的知識と、福島県に関わる様々な事柄を多面的に捉える力を育成する事を目指します。</p> <p>This class is designed for exchange students. As was so last year, this year, due to the coronavirus pandemic, exchange students will not be able to enter Japan. Therefore, all classes will be offered online in a simultaneous interactive format. Japanese students may also take this class, but please note that all lectures and exams will be given in English.</p> <p>This course is designed to introduce students to the fundamentals of Fukushima's history and culture. In spite of being the third largest of Japan's 47 prefectures, little was known about the Fukushima region to the world prior to the March 11th disasters. Yet Fukushima has historically held a significant role in shaping modern and contemporary Japan. By providing an overview of the history of Fukushima Prefecture and a context to the backdrop of life in Tohoku Japan, this course will help international students better understand and appreciate current news and events related to the Fukushima region.</p>		
単位認定基準	1) 英語で福島の歴史と文化を総括的に理解できる You can understand overall concepts and themes related to Fukushima's history and culture using English. 2) 福島の歴史やその重要性を他の学生に英語で紹介できる。 You can identify the significance of Fukushima's history and explain it to others in English. 3) 福島の現在の話題を過去の歴史的出来事とつなげる事ができる。 You can relate current events to historical events in Fukushima.		
授業計画	1 オリエンテーションと福島県に関する基本的事項のおさらい Orientation & Overview of Fukushima Prefecture 2 福島の歴史：中通り Fukushima's history : Nakadori region 3 福島市内でのオンラインフィールドワーク Field work in Fukushima City 4 福島の文化：中通り Fukushima's culture: Nakadori region 5 福島の歴史：会津 Fukushima's History: Aizu region 6 福島の文化：会津 Fukushima's Culture: Aizu region 7 会津に関連したオンラインフィールドワーク Field work related to Aizu region 8 中間課題 Mid term Assignment		

	<p>9 福島 of 歴史 : 相馬 Fukushima's History : Soma region</p> <p>1 0 福島 of 文化 : 相馬 Fukushima's Culture : Soma region</p> <p>1 1 相馬に關連したオンラインフィールドワーク Field work related to Soma region</p> <p>1 2 福島 of 歴史 : 浜通り・双葉 Fukushima's History: Hamadori and Futaba</p> <p>1 3 福島 of 文化 : 浜通り・双葉 Fukushima's Culture: Hamadori and Futaba</p> <p>1 4 まとめWrap-up and missed content</p> <p>1 5 最終試験 Final exam</p>
教材・教科書	All necessary readings will be provided by the teacher
参考図書	福島高等学校地理歴史・公民科研究会 (編) 「福島県 of 歴史散歩」山川出版社 Fukushima Today and Tomorrow, Rekishi Shunju-sha
参考URL	
授業外 of 学修、及び必要 of 学修時間	Based on the credit system, a minimum of 60 hours of out-of-class study time is required. Expected activities include:(1) Collecting literature and materials related to the course content in advance.(2) Reflection reports and quizzes submitted through Google Classroom.(3) Field work on selected weekends
成績評価 of 方法	中間課題 Mid-term assignment 40% リフレクションシート Reflection sheets 20% 最終試験 Final Exam 40%
成績評価 of 基準	S: 単位認定基準を満たし、かつ全て of 項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多く of 項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつか of 項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限 of 学修成果をあげた (60~69点) F: 単位認定基準 of 学修成果をあげられなかつた (~59点)
オフィスアワー	金曜日 3 限、4 限 Fridays Third and Fourth periods
授業改善・工夫	授業 of 内容とペースは受講者 of 語学レベルに依じて順次調整されます。 Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students.
留意点・注意事項	この授業は英語で行われます。 This course will be taught in English. 本科目を履修するためには、英検 2 級、TOEIC L&R test 600点、IELTS 5.0、TOEFL iBT 50点 (総合スコア) 程度 of 英語力が必要とされます。
教員 of 実務経験 of 有無	





シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	国際共修(Intercultural Co-Learning) II		
担当教員	マイケル・ウィリアム		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木 6	単位区分	自由
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0300190
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input checked="" type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input checked="" type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>More than ten years have passed since the March 11th disasters, yet the impact of the Nuclear Power Plant accident continues to affect the image of Fukushima around the world negatively.</p> <p>To help overcome this challenge, students will partake in project work related to the Our Fukushima Project, a student-led initiative started in 2019 that aims to promote student perspectives about Fukushima to the world through the use of various means, including content creation for social media platforms such as Youtube, Instagram, and Tiktok in this course.</p> <p>During term 1, students will be expected to gather analytical information from their respective countries, collaborate to identify problems/challenges related to the initiative, and formulate concrete recommendations for the project's future based on their actual findings.</p> <p>東日本大震災から10年以上が経過しましたが、原子力事故の影響は今もなお、世界中の福島のイメージにマイナスの影響を与えています。</p> <p>本授業では、このような状況を解決するために、「Our Fukushima Project」に関連したプロジェクトワークに取り組みます。Our Fukushima Projectとは、Youtube、Instagram、Tiktokなどのソーシャルメディアを含む様々な手段を活用して、福島に関する学生の視点を世界に発信することを目的とした、学生主導の活動です。</p> <p>前期では、学生がそれぞれの出身地域から分析的な情報を集め、イニシアティブに関連する問題/課題を共同で特定し、実際の知見に基づいてプロジェクトの将来に対する具体的な提言をまとめることが期待されます。</p>		
単位認定基準	<p>1) To foster mutual understanding among students from different linguistic and cultural backgrounds through collaborative learning experiences.</p> <p>2) To work in intercultural teams to execute projects in real business situations, and by doing so, simultaneously stimulate the acceptance of others and introspection.</p> <p>3) To make proposals regarding the future of the Our Fukushima Project based on actual research conducted in your respective groups.</p> <p>1) 言語的・文化的に異なる背景を持つ学生同士が、共同学習を通じて相互理解を深めること。 2) 異文化間チームに分かれてプロジェクトを遂行することで、他者受容と内省が同時に刺激されること。 3) それぞれのグループで実際に行われた調査をもとに、「Our Fukushima Project」の今後について提案できる。</p>		
授業計画	<p>1 Course introduction and overview of Our Fukushima Project</p> <p>2 Self-introductions and team building exercises</p> <p>3 Team proposal writing</p> <p>4 Lecture on negative reputation damage of Fukushima</p>		

	<p>5 Preparation and role assignment for mini practice project 6 Mini practice project execution week 7 Presentations and reflection on practice project 8 Guest lecture on SNS promotion conducted by Fukushima 9 Main project proposal planning and discussion 10 Final proposals and role allocation + timeline setting 11 Overview of useful statistical and survey analyzing techniques 12 Project execution week 13 Project updates and reflection 14 Project presentations 15 Reflection and term paper submission 16 Final review and linking to Second semester</p> <p>1 コース紹介とOur Fukushima Projectの概要 2 自己紹介とチームビルディング演習 3 チーム提案書作成 4 福島の風評被害に関する講義 5 ミニ・プロジェクトの準備と役割分担 6 ミニプロジェクト実行週 7 実践プロジェクトの発表と振り返り 8 福島県が実施したSNSプロモーションに関するゲスト講演 9 本プロジェクトの企画書作成とディスカッション 10 最終提案と役割分担+タイムライン設定 11 有用な統計・調査分析手法の概要 12 プロジェクト実行週 13 プロジェクトのアップデートと振り返り 14 プロジェクト発表 15 振り返りとタームペーパーの提出 16 最終確認と後学期へのリンク</p>
教材・教科書	All necessary readings will be provided by the teacher
参考図書	Fukushima; Today and Tomorrow.
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>This course will rely heavily on students meeting outside of class to conduct their research and study. Based on the credit system, a minimum of 30 hours of out-of-class study time is required.</p> <p>この講座では、学生が授業外に集まってプロジェクト活動を行うことに大きく依存します。単位制に基づき、少なくとも 30 時間の授業外学修時間を必要とする。</p>
成績評価の方法	<p>Group contribution * both peer and individual evaluation 50% Mid-term (Project Proposal) 20% Final Group presentation 30%</p>
成績評価の基準	<p>S: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in all areas (90-100 points) A: Satisfactory performance in many areas and meeting credit approval standards (80-89) B: Satisfies credit approval standards and achieves excellent academic results in some areas (70-79 points) C: Satisfied the minimum academic requirements for credit (60-69 points) F: Failed to meet credit approval standards (~59 points)</p> <p>S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)</p>
オフィスアワー	Fridays 3rd and 4th period (appointment will be required)
授業改善・工夫	<p>Course content and pace will be modified accordingly to the language levels of the students 授業の内容とペースは受講者の語学レベルに応じて順次調整されます。</p>
留意点・注意事項	<p>Course content is subject to change. 授業内容は変更になる場合があります。</p> <p>This course will be taught in English. この授業は英語で行われます。</p> <p>本科目を履修するためには、英検 2 級、TOEIC L&R test 600点、IELTS 5.0、TOEFL iBT 50点 (総合スコア) 程度の英語力が必要とされます</p>
教員の実務経験の有無	





開講曜日・時間は

Online courses confirmed for Spring 2022をご覧ください。



タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	初級日本語A-2		
担当教員	佐々木 千賀子(非)		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月1	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0000040
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>This course is designed to help students learn basic communication skills in Japanese that are necessary for various situations in daily life in Japan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to use appropriate expressions in various situations in their daily lives in Japan. Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. Learning new Japanese expressions and grammatical items by learning together through activities centered on pair work. <p>日本での生活上の様々な場面で必要となる基礎的な日本語コミュニケーションを身につけるための学習をします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本での生活の中でのさまざまな場面で適切な表現を使うことができるようになる。 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言葉の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ペアワークを中心とした活動を通して共に学び合うことで、新たな日本語の表現や文法事項を習得する。 		
単位認定基準	<p>1)You can understand what the situation and the people involved are trying to communicate. 2)You can communicate one's feelings and situations using expressions appropriate to the situation and the people involved. 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation. 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments.</p> <p>1)場面や関係する相手が伝えようとすることを理解することができる 2)場面や関係する相手に応じた適切な表現で、自分の気持ちや状況を伝えることができる 3)自分の気持ちや状況が伝わるように記述できる 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる</p>		
授業計画	<p>1) Orientation, Lesson 1 Can understand the name and role, etc. of staff members at your new job when they're introduced to you. 2) Lesson 1 Can give a somewhat detailed self-introduction when you give first greetings at work and other places. Can talk in simple terms about your hometown. 3) Lesson 5 Can listen to brief information of tourist destinations in Japan and understand what these places are like and what you can do there. Can discuss travel plans with a friend. 4) Lesson 5 Can ask someone for advice or give them your advice on travel planning. Can read reviews on a travel site and more or less understand the contents. 5) Lesson 12 Can ask someone which model to buy and where, when you want something. Can use a flea market application or website to buy electric appliances and other items. 6) Lesson 12 Can look at a product comparison chart and the price tags of electric appliances at an electronics retail store to get the necessary information. Can ask store staff about a product or ask for a discount when you are buying electric appliances. 7) Review of Lesson 1, Lesson 5 and Lesson 12 Lesson 15 Can look at a notice about eco-friendly activities posted at work, etc. and understand what to be mindful of. 8) Lesson 15 Can talk about things you are mindful of for the environment or listen to and understand what others say. Can read and understand instructions on how to throw away of garbage, such as when to throw away a certain kind of garbage. 9) Lesson 15 Can ask and understand how to throw away a certain kind of garbage. 10) Lesson 16 Can listen to news and announcements about a disaster and understand what happened and what to do. Can listen to the explanation and instructions for emergency drills and understand what to do and what to keep in mind. 11) Lesson 16 Can listen to and more or less understand the explanation on what to do in case of earthquakes at emergency drills, etc. Can ask people around you for the necessary information in case of a disaster. 12) Lesson 16 Can read and understand brochures for disaster prevention written in simple Japanese for non-Japanese residents. 13) Lesson 17 Can talk in simple terms about what you've experienced and how life has changed after coming to Japan. Can talk in simple terms about how your work is going lately to your co-workers. 14) Lesson 17 Can write a simple message about how you are doing lately and send it to your Japanese-language teacher, etc. Review of Lesson 15, Lesson 16 and Lesson 17 15) Final test</p> <p>1) オリエンテーション 第1課「みんなを紹介しませうね」 2) 第1課「一生懸命がんばります」「とても大きい町です」 3) 第5課「いつか行ってみたいです」「景色がきれいなところがいいです」 4) 第5課「どんなところに泊まったらいいですか」「旅行の口コミ」 5) 第12課「どこで買ったらいいですか?」「フリマアプリ」 6) 第12課「商品の比較表」「これ、安くなりますか?」 7) 第1課、第5課、第12課の復習 第15課「エコ活動の貼り紙」 8) 第15課「水がもったいないですよ」「ごみの分け方・出し方」 9) 第15課「どうやって捨てればいいですか」 10) 第16課「緊急地震速報です」「避難訓練を始めます」 11) 第16課「地震が起こったときは…」「避難場所はどこですか?」 12) 第16課「防災パンフレット」 13) 第17課「日本の生活には慣れましたか?」「知らないことばかりで大変でした」 14) 第17課「近況報告のメッセージ」、第15課から第17課の復習 15) 期末テスト</p>		

教材・教科書	Irodori: Japanese for Life in Japan 『いろどり 生活の日本語 初級2』
参考図書	
参考URL	Irodori Japanese Online Course https://www.irodori-online.jp/f.go.jp/
授業外の学修、及び必要な学修時間	Prepare for and review the ""日本の生活TIPS"" and ""漢字のことば"" listed in each lesson. Submit assignments to Google Classroom. *Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required. 各課に記載されている「日本の生活TIPS」および「漢字のことば」を予習・復習すること Google Classroomに課題を提出すること *単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする
成績評価の方法	work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%. 提出物 (30%)、授業への参加度 (30%)、期末試験 (40%) で評価する。 出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。
成績評価の基準	S : Very excellent in every points. A : Very good in every points. B : Good in every points. C : Not good in some points. F : Not good in most of points. S : 全ての項目において非常に優れている。 A : 全ての項目において優れている。 B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。
オフィスアワー	No office hour. Please contact with the instructor by e-mail. 非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。
授業改善・工夫	The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level. 授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。
留意点・注意事項	本科目は交換留学生対象科目である。
教員の実務経験の有無	





シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。

開講曜日・時間は

Online courses confirmed for Spring 2022をご覧ください。



科目名	初級日本語B-2		
担当教員	佐々木 千賀子 (非)		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	火 1	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム	ナンバリング	z0000050	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ Learning Japanese which students need during their life in Fukushima with the proper balance of speaking , listening, reading and writing. ・ Can talk about yourself on familiar topics.Also,can express it through composition. ・ Not only learning language itself, but also learning how to learn language. Students can be a self-supported learner. ・ Students also can learn cultures with critical but friendly approaches. <p>Students can understand Japanese cultures and languages from various viewpoints.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本での生活に必要な日本語を、話す、聞く、読む、書くをバランスよく総合的に学習する。 ・ 身近なテーマについて自分のことが話せるようになる。また、作文を通して表現できるようになる。 ・ 単に日本語を学ぶだけでなく、日本語という言語の学習を通して、言語の学び方、外国語の学習の方策についても自分なりのやり方を身につける。学習終了後も個人で学習が継続できるようになる。 ・ 言語の背景にある文化についても批判的且つ友好的な態度を持って学ぶ。ステレオタイプ的な見方に陥わず、複数の視点、観点から言語や文化が捉えられるようになる。 		
単位認定基準	1)You can write a composition using appropriate sentence structure and vocabulary. 2)You can change the way you write depending on your purpose, topic, audience, etc. 3)You can write in a way that conveys your feelings and situation. 4)Active participation in the class, as evidenced by their comments in class and their approach to the assignments. 1)適切な文型や語彙を使って作文が書ける 2)目的、トピック、読者などに応じて、ライティング形式を変化させることができる 3)自分の気持ちや状況が伝わるように書ける 4)授業中の発言、課題への取り組みから授業に積極的に参加する姿勢がみられる		
授業計画	1) Orientation,Self Introduction 2) My Hobbies①Introduction 3) My Hobbies②Presentation 4) My Daily Life①Introduction 5) My Daily Life②Presentation 6) Travel①Introduction 7) Travel②Presentation 8) Create a Story from Illustrations①Introduction 9) Create a Story from Illustrations②Presentation 10) Watch the video and describe it①Introduction 11) Watch the video and describe it②Presentation 12) Draft a speech①Introduction		

	<p>13) Draft a speech②Correcting 14) Draft a speech③Presentation 15) Final test</p> <p>1) オリエンテーション、自己紹介 2) 私の趣味①導入 3) 私の趣味②発表 4) 私の毎日①導入 5) 私の毎日②発表 6) 旅行①導入 7) 旅行②発表 8) イラストからストーリーを考える①導入 9) イラストからストーリーを考える②発表 10) ビデオを見て描写する①導入 11) ビデオを見て描写する②発表 12) スピーチ原稿を書く①導入 13) スピーチ原稿を書く②添削 14) スピーチ原稿を書く③発表 15) 期末テスト</p>
教材・教科書	
参考図書	
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>Prepare for and review the contents of the class according to the theme of each lesson. Answer the reflection sheet and submit it to Google Classroom. * Based on the credit system, a minimum of 15 hours of out-of-class study time is required."</p> <p>各回のテーマに沿って、授業内容の予習・復習を行うこと 振り返りのためのシートに回答し、Google Classroomに提出すること * 単位性に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする</p>
成績評価の方法	<p>work to be submitted(30%), Degree of participation (30%), Final test (40%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.</p> <p>提出物 (30%)、授業への参加度 (30%)、期末試験 (40%) で評価する。 出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。</p>
成績評価の基準	<p>S : Very excellent in every points. A : Very good in every points. B : Good in every points. C : Not good in some points. F : Not good in most of points.</p> <p>S : 全ての項目において非常に優れている。 A : 全ての項目において優れている。 B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。</p>
オフィスアワー	<p>No office hour. Please contact with the instructor by e-mail. 非常勤講師のためなし。メールで連絡すること。</p>
授業改善・工夫	<p>The content and pace of the class will be adjusted according to the student's Japanese level. 授業の内容とペースは受講者の日本語レベルに応じて調整します。</p>
留意点・注意事項	<p>本科目は交換留学生対象科目である。</p>
教員の実務経験の有無	





タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。

**開講曜日・時間は
Online courses confirmed for Spring 2022をご覧ください。**



科目名	中級日本語2-2(文法)		
担当教員	永島 恭子(非)		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	金 2	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0100040
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・文法項目、文法知識を増やすことを通して、日本語の理解と使用の能力を高め、学習者自身の言語への意識、言語学習への意識の向上も目指す。 ・授業および評価においては単なる文法項目、文法知識の詰め込みではなく、具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 ・ To develop competence of usage and understanding of Japanese language by expanding grammatic items. ・ In this class we also aim to develop students' attitude towards language learning. ・ On the evaluation, usage of language is more important than the knowledge. 		
単位認定基準	<ul style="list-style-type: none"> ・書き手の独自の考えや見解が示されている記事や報告が読める。 ・馴染み深い内容であれば、話し合いに積極的に参加して自分の見解を表明したり維持することができる。 ・自分の関心ごとに関係のあることであれば、かなり広範な話題を扱った明瞭で詳細な文章が書ける。 ・情報を伝えたり、ある見解に対して賛成、反対の理由を述べるができる。 ・ can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. ・ can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining their views. ・ can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to their interests. ・ can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. 		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、自己紹介する① (ことば・表現) 2) 自己紹介する② (作文・グループ活動) 3) 誘いを断る① (ことば・表現) 4) 誘いを断る② (作文・グループ活動) 5) 許可を求める① (ことば・表現) 6) 許可を求める② (作文・グループ活動) 7) 苦情を言う・謝る① (ことば・表現) 8) 苦情を言う・謝る② (作文・グループ活動) 9) ごちそうする① (ことば・表現) 10) ごちそうする② (作文・グループ活動) 11) 相談する① (ことば・表現) 12) 相談する② (作文・グループ活動) 13) エピソードを話す① (ことば・表現) 14) エピソードを話す② (作文・グループ活動) 15) 全体のまとめ <p>* 以上は予定であり変わる可能性がある。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Orientation / Introduction①(vocabulary/grammar) 		

	<p>2) Introduction②(writing / group work activity) 3) Refusing invitation①(vocabulary/grammar) 4) Refusing invitation②(writing / group work activity) 5) Asking permission①(vocabulary/grammar) 6) Asking permission②(writing / group work activity) 7) Complaining / Apologizing①(vocabulary/grammar) 8) Complaining / Apologizing②(writing / group work activity) 9) Offering to pay for a meal①(vocabulary/grammar) 10) Offering to pay for a meal②(writing / group work activity) 11) Asking for Advice①(vocabulary/grammar) 12) Asking for Advice②(writing / group work activity) 13) Telling a story①(vocabulary/grammar) 14) Telling a story②(writing / group work activity) 15) Class wrap-up * These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	<p>授業開始時に連絡する It will be announced at the beginning of the course.</p>
参考図書	
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>・宿題、予習、復習をしていくこと。 ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。 Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.</p>
成績評価の方法	<p>授業への参加態度・提出課題（30%）、小テスト（20%）、期末試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。 Attendance and participation, weekly assignments (30%), quizzes (20%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.</p>
成績評価の基準	<p>S : 全ての項目において非常に優れている。 A : 全ての項目において優れている。 B : 全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C : 一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F : 半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。 S : Very excellent in every points. A : Very good in every points. B : Good in every points. C : Not good in some points. F : Not good in most of points</p>
オフィスアワー	<p>授業開始時に指示する It will be announced at the beginning of the course.</p>
授業改善・工夫	<p>グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。 The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .</p>
留意点・注意事項	<p>J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。 Students needs to clear the criterion score on the J-CAT test.</p>
教員の実務経験の有無	





タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。

**開講曜日・時間は
Online courses confirmed for Spring 2022をご覧ください。**



科目名	中級日本語2-2(会話)		
担当教員	永島 恭子(非)		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 1	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム	ナンバリング	z0100060	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・対話型教室活動、スピーチ、プレゼンテーションの練習などを通して、話す力を高める。 ・授業および評価においては具体的な場面においてそれが実際に使用できるようになったかどうかを重視する。 ・ To develop speaking skills of Japanese language by various conversational activities in class, speech and presentation. ・ In class and on evaluation, usage of language is more important than the knowledge. 		
単位認定基準	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事、学校、余暇などでよくある馴染みの事柄について、はっきりと標準的な話し方で話されたことの要点を理解できる。 ・ その言語が話されている地域であれば、滞在中に起こりうる大抵の状況に対処できる。例えば、家庭、趣味、旅行、時事問題などで馴染み深く個人的にも関心があり、日常生活に関連したトピックであれば、準備がなくても会話に入っていける。 ・ 意見や計画の理由や説明を、簡単ではあるが表現することができる。 ・ can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. ・ can understand the main point of topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear. ・ can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. 		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、レベルチェック (会話テスト) 2) 自己紹介 3) いろいろな動きを説明する①練習 4) いろいろな動きを説明する②グループワーク 5) 福島大学を探検する①練習 6) 福島大学を探検する②グループワーク 7) 福島大学を探検する③まとめ 8) 自分の国のおすすめの場所について話す①発表準備、練習 9) 自分の国のおすすめの場所について話す②発表 10) 自分の国のおすすめの場所について話す③まとめ 11) 福大生にインタビューする①質問紙作成 12) 福大生にインタビューする②インタビューの練習 13) 福大生にインタビューする③インタビュー 14) 福大生にインタビューする④まとめ 15) 全体のまとめ <p>* ワークスタッフ (学生) が数回参加予定。 * 以上は予定であり変わる可能性がある。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Orientation, Level check test 2) Introduction 		

	<p>3) Describing movements①practice 4) Describing movements②group work activity 5) Exporing Fukushima University①practice 6) Exporing Fukushima University②group work activity 7) Exporing Fukushima University③feedback 8) Describing favorite places in my contry①practice 9) Describing favorite places in my contry②presentation 1 0) Interviewing Fukushima university students①preparation 1 1) Interviewing Fukushima university students②practice 1 2) Interviewing Fukushima university students③interview 1 3) Interviewing Fukushima university students④feedback 1 4) Talking about Fukushima①group work activity 1 5) Class wrap-up *Student work staff may attend several times. * These schedules are still tentative.</p>
教材・教科書	<p>授業開始時に指示する It will be announced at the beginning of the course.</p>
参考図書	
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>・宿題、予習、復習をしてくること。 ・単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする。 Students need to spend at least 15 hours for homework, preparation and review before and after each classes.</p>
成績評価の方法	<p>授業への参加態度（10%）、提出課題と平常のプレゼンテーション（40%）、期末の平常試験（50%）で評価する。出席率70%以上でないと期末試験は受けられない。 Attendance and participation (10%), Presentations and Weekly assignments (40%), Final exam (50%) Students cannot take the final test in case the attendance rate is lower than 70%.</p>
成績評価の基準	<p>S：全ての項目において非常に優れている。 A：全ての項目において優れている。 B：全ての項目において「望ましい水準」に達している。 C：一部の項目において「望ましい水準」に達していない。 F：半分以上の項目において「望ましい水準」に達していない。 S：Very excellent in every points. A：Very good in every points. B：Good in every points. C：Not good in some points. F：Not good in most of points</p>
オフィスアワー	<p>授業開始時に指示する It will be announced at the beginning of the course.</p>
授業改善・工夫	<p>グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。 The class is managed effectively by using groupwear system. The system is also expected to lead students to autonomous learning .</p>
留意点・注意事項	<p>J-CATでの基準点の到達を受講の目安とする。 Students needs to pass the criterion score on the J-CAT test.</p>
教員の実務経験の有無	





シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	上級日本語 1 A		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	火 2	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0200090
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input checked="" type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 上級日本語1～4科目（各A/Bクラス）では、大学の学業に必要な「大学留学生の日本語能力」（アカデミック・ジャパニーズ）の習得を目指す。この日本語1A/Bでは、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読解する・音読する力」を伸ばすための文章読解、「問題解決のためのコミュニケーション」を中心とした総合演習・活動を行う。</p> <p>【ねらい】 文章を読んで正しく理解するとともに、効果的な文章理解のための読解スキルを学び、読解力の向上をめざす。また、文章の内容を自分の表現として平易に言い換えたる力を養う。語彙の読みなど音読の練習も行う。</p> <p>【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1） 		
単位認定基準	<p>(1)大学での講義・学生生活の場面に対応できる実践的な日本語の理解・産出ができる。</p> <p>(2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・発話ができる。</p> <p>(3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション 第2回：新聞記事漢字全部読み 第3回：シャドーイングについて 第4回：講義を聞く（聴解） 第5回：講義資料を読む（読解） 第6回：講義メモをまとめる①（聴読解） 第7回：問題解決コミュニケーション①要望を伝える 第8回：問題解決コミュニケーション②相手のリアクションを促す 第9回：問題解決コミュニケーション③紛失物 第10回：問題解決コミュニケーション④アポイントメントを調整する 第11回：文を理解するストラテジー①指示 第12回：文を理解するストラテジー②複文 第13回：文を理解するストラテジー③論理的含意・語用論的含意 第14回：文を理解するストラテジー④論理構成 第15回：授業で学んだことの習得度を問うまとめを行う。</p> <p>※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを使用する予定：『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』『留学生のための読解トレーニング』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参することつねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。</p>		

	<p>※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。</p> <p>※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。</p>
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7
授業外の学修、及び必要な学修時間	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。 (単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)
成績評価の方法	宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。
成績評価の基準	S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。
留意点・注意事項	この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済経営学類」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	上級日本語 1 B		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木 2	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0200100
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 上級日本語1~4科目（各A/Bクラス）では、大学の学業に必要な「大学留学生の日本語能力」（アカデミック・ジャパニーズ）の習得を目指す。この日本語 I では、大学留学生の日本語リテラシーとして求められる「読解する・音読する力」を伸ばすための文章読解、「問題解決のためのコミュニケーション」を中心とした総合演習・活動を行う。</p> <p>【ねらい】 文章を読んで正しく理解するとともに、効果的な文章理解のための読解スキルを学び、読解力の向上をめざす。また、文章の内容を自分の表現として平易に言い換えたる力を養う。語彙の読みなど音読の練習も行う。</p> <p>【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養 3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養 2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養 1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1） 		
単位認定基準	(1)大学での講義・学生生活の場面に対応できる実践的な日本語の理解・産出ができる。 (2)内容語・機能語の適切な用法を理解し、正確な単文の作文・発話ができる。 (3)授業への出席、宿題提出、発話練習、発言や自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。		
授業計画	第1回：イントロダクション（聴解要約） 第2回：聴解要約「本屋」語彙・本文 第3回：聴解要約「本屋」書き取り・内容理解 第4回：聴解要約「本屋」要約タスク 第5回：聴解要約「本屋」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第6回：聴解要約「体験プレゼント」語彙・本文 第7回：聴解要約「体験プレゼント」書き取り・内容理解 第8回：聴解要約「体験プレゼント」要約タスク 第9回：聴解要約「体験プレゼント」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第10回：聴解要約「落語」語彙・本文 第11回：聴解要約「落語」書き取り・内容理解 第12回：聴解要約「落語」要約タスク 第13回：聴解要約「落語」要約タスクふりかえり・発展的課題討議 第14回：聴解要約「明治神宮の森」総合演習 第15回：学んだことの習得度を問うまとめを行う。 ※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。		
教材・教科書	次のテキストを使用する予定：『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』『留学生のための読解トレーニング』その他、必要に応じてプリント資料を配布する。つねに国語辞書を持参することつねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。 ※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。		

	<p>クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。</p> <p>※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。</p>
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7
授業外の学修、及び必要な学修時間	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。 (単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)
成績評価の方法	宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。
成績評価の基準	<p>S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点）</p> <p>A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点）</p> <p>B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点）</p> <p>C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点）</p> <p>F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）</p>
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。
留意点・注意事項	この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	上級日本語 3 A		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	火 1	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0200130
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では日本語リテラシーのうち「書く」技術、特に、大学留学生として必要な「適切な文法・文体で書く」技術の向上をめざす。 【ねらい】 適切に書くためには、日本語が持つ文体的特徴と多様性に関する知識およびそれを駆使する文法技術を習得する必要がある。同時に、文法的知識に関する講義・練習を通して、文法的に正確な文章を書く、あるいは文章を修正する力を養う。並行して、ライティングにおける叙述モードを学び、書き分け方の実践練習および課題作文による執筆の実習を行う。 【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1） 		
単位認定基準	(1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。 (2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。 (3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。		
授業計画	第1回：イントロダクション（文法・文体） 第2回：文体：日本語の文体的性（インプットレクチャー） 第3回：文体変換：述部と品詞 第4回：文体変換：語彙（動詞） 第5回：文体変換：語彙（副詞） 第6回：自動詞他動詞：ウオイス（インプットレクチャー） 第7回：自動詞他動詞：語彙 第8回：自動詞他動詞：拡張構文 第9回：自動詞他動詞：総合練習 第10回：「は」と「が」（インプットレクチャー） 第11回：「は」と「が」：使い分け 第12回：ノダ分：（インプットレクチャー） 第13回：ノダ文：疑問文と焦点 第14回：ノダ文：平叙文とムード 第15回：学習内容の総まとめ ※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。		
教材・教科書	次のテキストを使用する予定：『留学生のためのここが大切文章表現のルール』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』『Good Writingへのパスポート』。その他、授業に必要な資料は事前に配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。 ※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。 ※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。		
参考図書	『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rtype=1&reqCode=list&dtpidpl=1&rmkey=51&rmminf=%E4%BA%E6%9C%AC%20%E4%BA%E&rmnm=&cdeno=7		
授業外の学修、及び必要な学修時間	毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として各回1コマ程度の学習が必要である。 （単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする）		

成績評価の方法	宿題&課題提出・期末平常レポート・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって以下の目安にしたがって成績評価を行う。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。
成績評価の基準	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)
オフィスアワー	金曜日10:30~12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。
留意点・注意事項	この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	上級日本語 3 B		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木 3	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0200140
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では日本語リテラシーのうち「書く」技術、特に、大学留学生として必要な「適切な文法・文体で書く」技術の向上をめざす。 【ねらい】 適切に書くためには、日本語が持つ文体的特徴と多様性に関する知識およびそれを駆使する文体技術を習得する必要がある。同時に、文法的知識に関する講義・練習を通して、文法的に正確な文章を書く、あるいは文章を修正する力を養う。並行して、ライティングにおける叙述モードを学び、書き分け方の実践練習および課題作文による執筆の実習を行う。 【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・学問的思考の基礎（幅広い教養2） ・多角的・総合的思考（幅広い教養1） ・自己形成力/自己学習力（自己形成力1） 		
単位認定基準	<p>(1) 文法的に誤りのない文を作ることができること。文法的な誤りを発見できること。 (2) レポート・論文に適切な文体および表現を用いて文を作ることができること。 (3) 授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できること。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション（ライティング） 第2回：他己紹介グループワークと作文 第3回：他己紹介ピアレビュー 第4回：叙述モード（インプットレクチャー）とグループワーク 第5回：叙述モード①「ナラティブ」 第6回：メール作文①「日本」FB 第7回：叙述モード②「描写」 第8回：メール作文②「日記」 第9回：叙述モード③「分類と定義」 第10回：メール作文③「転機」 第11回：リライトタスク 第12回：メール作文④「比較対照」 第13回：引用・出典タスク 第14回：メール作文⑤「インタビュー」 第15回：木曜日クラスのまとめ 第16回：平常試験</p> <p>※受講生の日本語能力・到達度・理解度に応じて、補助的・派生的・発展的な内容を追加的に導入することがあるため、授業の進度に変更が生じる場合がある。</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを使用する予定：『留学生のためのここが大切文章表現のルール』『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』『Good Writingへのパスポート』。その他、授業に必要な資料は事前に配布する。つねに国語辞書を持参すること（電子辞書でもよい。ただし、スマートフォン・携帯電話・iPadなどタブレット端末の使用は教員の指示に従うこと）。</p>		
参考図書	『教師と学習者のための日本語文型辞典 / グループ・ジャマシイ編著』『同・ベトナム語版』『同・韓国語版』『同・英語版』		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>毎週、各課の宿題や語彙に関する課題などを課す。課題の提出を前提にした反転授業が基本的な授業スタイルになるため、そのための準備として毎回1コマ程度の学習が必要である。 (単位制に基づき、少なくとも15時間の授業外学修時間を必要とする)</p>		
成績評価の方法	<p>宿題&課題提出・期末平常試験・予習を含めた授業への主体的参加を評価する平常点の総合評価によって「望ましい水準」の達成度を評価する。課題提出と授業の主体的参加の重要性は特に高い。</p>		

成績評価の基準	S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学修成果をあげられなかった（～59点）
オフィスアワー	金曜日10:30～12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。
授業改善・工夫	オンラインサービスを活用し、資料配布・授業連絡・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。
留意点・注意事項	この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	上級日本語演習		
担当教員	井本 亮		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木 1	単位区分	
授業形態	通常講義	単位数	
備考			
特修プログラム		ナンバリング	z0300070
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>【概要】 この授業では大学留学生に求められる日本語リテラシーのうち「正確に論旨を理解し、要約する」力の向上を目指す。経済学・経営学の演習科目というよりも、経済経営学類留学生の日本語技術向上を主眼とした科目である。</p> <p>【ねらい】 4セメスター以降の専門科目の学習のためには平易な表現への言い換えによって簡明に内容を伝える日本語表現力が必要になる。この授業では、新聞・雑誌などの記事における比喩や上級表現の読解・言い換えのトレーニングを行うとともに、日本社会・経済に関する文章をメモを取りながら読んで論旨をまとめるトレーニングを繰り返すことで、単なる“要点の切り貼り”ではない要約力を養う。</p> <p>【カリキュラムにおける当該科目の位置付け】 ・外国語リテラシー（幅広い教養3-①） ・客観的に観察・分析し、論理的に思考する力（経済経営学類Ⅱ） ・自分の意見を述べ討論し文章で表現できるコミュニケーション能力（経済経営学類Ⅰ-2） ・物事の本質をつかむ分析力と論理的思考力を身につけている（経済経営学類Ⅱ-1）</p>		
単位認定基準	<p>(1)レポート・論文に適切な文体および表現を用いて要約文を作ることができる。 (2)相手に伝わりやすい文章と発話で、内容を簡潔に紹介・説明することができる。 (3)既知の知識を用いて経済記事などの内容を的確に紹介することができる。 (4)授業への出席、授業中の課題作成や発言、自己学習などを通して主体的に授業に参加していると判断できる。</p>		
授業計画	<p>第1回：イントロダクション 第2回：ジャーナリズムの日本語について・アカデミックリテラシーと正しい要約の方法について 第3回：身体に関連のある表現①インプット・問題練習 第4回：身体に関連のある表現②グループ活動（調査） 第5回：身体に関連のある表現③グループ活動（報告）・問題演習 第6回：背景知識が必要な語彙・表現「文化・スポーツ」①インプット・問題練習 第7回：背景知識が必要な語彙・表現「文化・スポーツ」②グループ活動（調査） 第8回：背景知識が必要な語彙・表現「文化・スポーツ」③グループ活動（報告）・ピアレビュー 第9回：背景知識が必要な語彙・表現「社会・歴史」①インプット・問題練習 第10回：背景知識が必要な語彙・表現「社会・歴史」②グループ活動（調査） 第11回：背景知識が必要な語彙・表現「社会・歴史」③グループ活動（報告）・ピアレビュー 第12回：もとの形から変化した語彙・表現①インプット・問題練習 第13回：もとの形から変化した語彙・表現②グループ活動（調査） 第14回：もとの形から変化した語彙・表現③グループ活動（報告）・ピアレビュー 第15回：平常試験（要約タスク）</p> <p>あわせて、【授業のねらい】に沿って、経済誌・新聞記事レベルの長文をメモを取りながら読み、要約文を作るトレーニングを行う。各自のメモ・要約を講評し、内容についての検討・討議を行う。 平常試験として、最後の要約タスクを行う。</p>		
教材・教科書	<p>次のテキストを使用する予定：『留学生のためのジャーナリズムの日本語』（一橋大学国際教育センター（編）スリーエーネットワーク）。あわせて授業に必要な資料を配布する。つねに国語辞書を持参すること。 ※課題提出や授業連絡にGoogle Classroomを使用するので、受講までにIPCアドレスで登録準備をしておくこと。クラス参加登録の準備ができ次第、Live Campusから履修登録者に周知する。 ※LINEオープンチャットを用いてクラス内での情報共有や協働学習を行うことがある。LINEアプリが使えるスマートフォン等を持参すること。</p>		
参考図書	参考URL「シラバス掲載図書（井本亮）」を参照		
参考URL	https://www.lib.fukushima-u.ac.jp/opac/rmbook/?lang=0&rmtype=1&reqCode=list&dptidpl=1&rmkey=51&rmminf=%E4%BA%95%E6%9C%AC%20%E4%BA%AE&rmnm=&codeno=7		

授業外の学修、及び必要な学修時間	教科書を用いた問題演習は次回の予習を前提とした反転授業を行う。また、作成した要約文のなかから復習課題を課す。毎週、授業1コマ程度の自己学習が求められる。 (単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とする)
成績評価の方法	毎回のトレーニングへの参加・要約文の評価・授業への主体的取り組みの総合評価によって「望ましい水準」の達成度を評価する。授業の性格上、毎回の出席による予習の遂行と要約文提出、討議への参加など、授業への主体的参加の重要性は特に高い。
成績評価の基準	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学修成果をあげた (90~100点) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学修成果をあげた (80~89点) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学修成果をあげた (70~79点) C: 単位認定基準を満たす最低限の学修成果をあげた (60~69点) F: 単位認定基準の学修成果をあげられなかった (~59点)
オフィスアワー	金曜日10:30~12:00。その他の曜日時間帯も応相談。まず、アポイントをとること。
授業改善・工夫	グループワークのためのオンラインサービスを活用し、資料配布・情報共有・課題提出・ディスカッション・成果物のアーカイブなど、能動的活動のための環境を整備する。
留意点・注意事項	この授業は【国際交流センター交換留学生対象科目】である。日本人学生・学類留学生・大学院留学生・研究生は履修できない。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	日本事情 I		
担当教員	永島 恭子(非)		
対象学年	4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	木 1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>[授業のねらい] 母語訳を見ただけでは、必ずしも正しい理解につながらない日本語の表現を取り上げ、それぞれの文化的背景や使われ方などの知識を深め、ひいては周囲を取り巻く日本語母語話者への理解につなげる。</p> <p>[授業の概要] 「依頼」「断り」「詫び」などに用いられる日本語の表現の使われ方と文化的背景を映像教材、プリントなどを用い、クラス全体で理解を深める。さらに各表現にまつわる自身の体験などを織り交ぜながら発表し、意見交換を行う。</p>		
単位認定基準	<p>(a) 授業で取り上げた表現について、理解が深まる (b) 各表現の文化的背景や使われ方などについて、自身の体験を織り交ぜながら説明できる (c) 意見を述べる際には、適切な表現を用い、伝えたいことを正確に伝えることができる (d) ほかの学生の発表に対して、質問したり意見を述べるができる (e) 授業への出席状況、授業中の発言、宿題への取組みから、積極的に授業に取組む姿勢がみられる。</p>		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. イントロダクション 2. 誤解を招きやすい表現 3. 相手への配慮をあらわす表現 4. 断りの表現①表現の導入、基本練習 5. 断りの表現②応用練習 (グループワーク、発表) 6. 謝罪の表現①表現の導入、基本練習 7. 謝罪の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 8. 褒める・褒められるときの表現①表現の導入、基本練習 9. 褒める・褒められるときの表現②応用練習 (グループワーク、発表) 10. 苦情・文句の表現①表現の導入、基本練習 11. 苦情・文句の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 12. 謙遜の表現① 表現の導入、基本練習 13. 謙遜の表現②応用練習 (グループワーク、発表) 14. そのほかの表現 15. 全体のまとめ 		
教材・教科書	授業で使用する教材・プリントは毎回配布する。		
参考図書	授業中に指示する。		
参考URL	授業中に指示する。		
授業外の学修、及び必要な学修時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予習として、配布資料に関する設問に回答し、提出すること。 ・ 発表のために、各自準備をすること。 ・ 単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とする。 		
成績評価の方法	上記の望ましい水準(a)~(e)について、出席状況・授業への参加態度 (20%)、提出課題 (20%)、平常のプレゼンテーション (20%)、期末試験 (40%) より総合的に評価する。		
成績評価の基準	<p>A: 望ましい水準すべてにおいて非常に優れている B: 望ましい水準すべてにおいて優れている C: 望ましい水準にすべて達している D: 一部望ましい水準に達していない F: 半分以上の項目において望ましい水準に達していない</p>		
オフィスアワー	木曜3限目 (事前にメールで連絡すること)		
授業改善・工夫	グループウェアを用いるなどして、学生に自律学習を促すとともに、授業を効率的に進める。		

留意点・注意事項	本科目は留学生対象科目である。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	ふくしま未来学入門 I		
担当教員	前川 直哉		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	金 2	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム	地域実践	ナンバリング	g3100140
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基盤教育 基盤教育	最新の専門知識及び技術	20 %
		本質を見極めるための教養と学際性	20 %
		協働的な問題探究	15 %
		社会の改善につなげる創造性	15 %
		市民としての主体的態度	30 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>2011年の東日本大震災と東京電力福島第一原発事故は、人びとの暮らしに甚大な影響を及ぼした。その多くは今なお、現在進行形の課題として私たちの前に存在している。地域再生を進めるためには、これまで蓄積されてきた知を動員して地域の課題を多面的にとらえた上で、既存の学問分野の枠を超えた学際的なアプローチによる課題解決型の思考を行うことが必要不可欠となる。</p> <p>この授業では地域に根差した総合大学である本学の特性を活かし、各学類教員によるオムニバス形式の講義を展開する。人類が初めて経験する福島の諸課題に、それぞれの学問分野でどのような取り組みがなされ、学問知が実践知としてどのように活用されているのかを学ぶことで、多角的な視点と課題解決型の思考を養うことを目指す。そこで得られる力は福島に限定されず、今後世界が直面する様々な課題に応用可能なものとなるはずである。</p> <p>また、授業を通して「地域実践特修プログラム」における各科目を履修する際の指針となることをめざし、その後の地域実践的学習への展開を期待する。</p> <p>※後期「ふくしま未来学入門Ⅱ」とのセット受講を強く薦めるが、どちらか一方だけの受講も可とする。 ※「地域実践特修プログラム」修了には、「ふくしま未来学入門Ⅰ」または「ふくしま未来学入門Ⅱ」のいずれか（または両方）を必修科目とする。</p>		
単位認定基準	本授業では以下の2つの目標達成を単位認定基準とする。 ①東日本大震災と原発事故がもたらした地域課題を理解し、他者に説明することができる。 ②地域課題を発見・解決するための学術的アプローチの初歩を理解することができる。		
授業計画	<p>「ふくしま未来学入門Ⅰ」では、本学の5学類および教育推進機構に所属する教員によるオムニバス授業を行う。オンデマンド授業のため、毎回小テストを実施する予定である。詳細は第1回授業のガイダンスに出席し、確認すること。</p> <p>【担当教員：教育推進機構 前川直哉・狩野剛・千葉偉才也】 ①ガイダンス：「ふくしま未来学」への招待 ②東日本大震災と原発事故 ③震災・原発事故から今日までの歩み ④双葉郡と原発 ⑤3.11からの学校と地域</p> <p>【担当教員：人間発達文化学類 牧田実】 ⑥引き裂かれた福島——分断の諸相 ⑦コミュニティの力・防災の力——分断をこえるまちづくり</p> <p>【担当教員：行政政策学類 徳竹剛】</p>		

	<p>⑧地域の歩みを未来へ ―双葉町での取り組みを中心に― ⑨地域の歩みを未来へ ―富岡町・大熊町の取り組みを中心に―</p> <p>【担当教員：経済経営学類 藤原遥・村上早紀子】 ⑩復興財政の実態と課題 ⑪復興におけるまちづくり会社の役割から学ぶ福島のまちづくりの未来とは</p> <p>【担当教員：共生システム理工学類 大橋弘範】 ⑫身近な放射線と福島の現状 ⑬環境の回復：除染と除染土壌の処理</p> <p>【担当教員：食農学類 平修】 ⑭復興に向けた食品研究最前線 ～農産物の高付加価値化～ ⑮福島から世界へ発信する健康寿命延伸研究について</p> <p>※内容は変更になる場合があります。</p>
教材・教科書	毎回、レジメ等を配布する。
参考図書	授業の中で適宜指示する。
参考URL	https://www.fukushima-u.ac.jp/pro/coc.html
授業外の学修、及び必要な学修時間	<p>単位制に基づき、少なくとも60 時間の授業外学修時間を必要とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業で配布された資料や授業中にとったノート・メモ等を参考にして、授業内容の予習・復習を行うこと。 ・ 特に関心のあるテーマに応じた文献・資料等を収集し、学修内容の深化を図ること。 ・ 基礎的な知識定着等のための小テストに回答し提出すること。
成績評価の方法	<p>授業において実施する「小テスト」の得点の合計をもって評価する。</p> <p>なお、出席は3分の2以上出席することを要件とする。</p>
成績評価の基準	<p>評価は上記の点数をもとに、以下の基準で行う。</p> <p>S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学習成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学習成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学習成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学習成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学習成果をあげられなかった（～59点）</p>
オフィスアワー	<p>オフィスアワーを希望する場合は、事前に下記アドレスまで連絡のこと。</p> <p>miraigaku@adb.fukushima-u.ac.jp</p>
授業改善・工夫	本授業は「地域実践特修プログラム」の選択必修科目として、教育推進機構が責任を持って授業改善・工夫を行う。
留意点・注意事項	遠隔授業（オンデマンド型）で実施予定である。
教員の実務経験の有無	あり。担当教員は、行政や住民・地元企業・NPO等との協働により、地域における各種の活動を実務経験として有しており、その経験を各テーマの授業内容に反映させている。





シラバス参照

タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**(共通)**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	福島のブランド農業		
担当教員	林 薫平 則藤 孝志		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g3100080
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基盤教育 基盤教育	最新の専門知識及び技術	30 %
		本質を見極めるための教養と学際性	30 %
		協働的な問題探究	0 %
		社会の改善につなげる創造性	20 %
		市民としての主体的態度	20 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>この講義では、福島の農業と農村地域づくりのこれまでの歩みを概観し、今後の取り組みの課題について考えます。とくに、福島県の農産物の中でも主力になっている米や野菜や果樹や畜産物の産地形成がどのように行われてきたのか、そのために行政や研究機関や農協や地域団体がどのような努力をしてきたのかを確認したうえで、原発事故に起因する混乱を超えて、これから福島産の農産物ブランドとしてどのような方向をめざしていくのか、具体的な各地域の事例に則して議論していきます。</p>		
単位認定基準	<p>この講義では、以下の2つの目標達成を「単位認定基準」とします。</p> <p>①東日本大震災・原子力災害が福島県の農業ブランドに与えた影響を理解する。 ②農業ブランド形成を実現する産地主体間の連携と各主体の役割を現場の実践を学びながら理解する。</p>		
授業計画	<p>本講義はすべて遠隔方式（オンデマンド）で実施します。 ※履修人数の制限を行わない予定ですが詳しくは履修期間に出される教務課の情報を確認してください。</p> <p>第1回 ガイダンス（則藤）</p> <p>（第2～7回は則藤が担当：ブランド農業の展開と新たな挑戦）</p> <p>第2回 震災・原子力災害10年と福島県農業 第3回 新型コロナウイルス下の「食と農」 第4回 農業のブランド化・6次産業化を考える 第5回 ケース① 郡山ブランド野菜ほか 第6回 ケース② 南郷トマト 第7回 ケース③ 福島県におけるワインの産地形成</p> <p>（第8～14回は林が担当：地域資源循環と福島のテロワール）</p> <p>第8回 養蚕がつくった福島県の農村 第9回 養蚕と地域資源循環（和牛・綿羊飼育、養鯉） 第10回 養蚕のその後（果樹園、葉タバコ、桑抹茶の利用） 第11回 菜の花と地域循環（菜種油、ミルクイエッグ、トウガラシ） 第12回 森は農の恋人（里山の循環利用、竹の利用、竹と雪の出会い） 第13回 森は海の恋人（里海再生と沿岸漁業の復興） 第14回 福島のテロワールをつくる</p> <p>第15回 まとめ（林）</p>		

教材・教科書	適宜、紹介します。
参考図書	適宜、紹介します。
参考URL	適宜、紹介します。
授業外の学修、及び必要な学修時間	新聞やTVニュース・ドキュメンタリー、インターネット・SNSなどで農業・食料・地域・環境に関する情報を広く収集しておくこと。また取り組みの現場（直売所等）を訪れてみることもおすすめします。 なお単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とします。
成績評価の方法	上記の「単位認定基準」に照らして、 ①講義の中で実施する小レポート（50点）と期間中に2回実施するレポート（50点）の内容を100点満点で採点する。
成績評価の基準	S：単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学習成果をあげた（90～100点） A：単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学習成果をあげた（80～89点） B：単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学習成果をあげた（70～79点） C：単位認定基準を満たす最低限の学習成果をあげた（60～69点） F：単位認定基準の学習成果をあげられなかった（～59点）
オフィスアワー	質問や相談については講義時間の前後に受け付けます。それ以外は当該教員に事前にメール等でアポイントをとってください。
授業改善・工夫	遠隔方式（オンデマンド）の授業ですが、質問や小レポートのフィードバックなどを通して、教員－受講生や受講生同士の双方向性を重視した授業を行います。
留意点・注意事項	
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済経営学類**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	Japan Study Program I		
担当教員	P・マッカーズランド		
対象学年	2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	金 5	単位区分	自由,選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	e0340130
教育目標との関係 (DPポイント配分)	経済経営学類 経済経営学類	経済学と経営学の知識	20 %
		エビデンスにもとづいて論理的に思考する力	20 %
		フィールドを通じて社会の課題に主体的に取り組む力	20 %
		グローバルに思考し実践に進む力	20 %
		キャリアを見据えて自立し協働する力	20 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	This is a content course in English for students who want to improve their knowledge of business related topics while studying in English. It is designed to be a bridge between the general English language classes and the Japan Studies Program courses which are taught entirely in English. The topics explored in this class will principles and concepts of global business as it relates to entrepreneurship, capitalism and export and trade.		
単位認定基準	Grades will be based on class participation--discussion in groups; completion of homework, asking questions, class organization and results of quizzes and exams.		
授業計画	Class 1: Class Introduction; What is business? Class 2: Lemonade Stand: Simulation Class 3: What is Global Business? Class 4: Trade Between the Tribes Simulation Class 5: How the Banana is Split Simulation Class 6: What is an Entrepreneurial Mindset? Class 7: What is Failure and Success?: Nike Class 8: What is Intercultural Communication? Class 9: Complexities of Import/Export Businesses Class 10: What is Innovation? Class 11: Who are the Market Disrupters? Class 12: What is Risk? How to be a Risk-taker? Class 13: Mistakes in International Marketing Campaigns Class 14: Preparation for Presentations Class 15: Overview of Exam and Presentations Class 16: Final Exam or Final Project		
教材・教科書	No textbook is assigned for this class. The teacher will provide materials in handouts, in PowerPoints and on line.		
参考図書			
参考URL			
授業外の学修、及び必要な学修時間	Students should be prepared to spend at least 1-2 hours per week outside of class working on the homework. Students with a lower level of English may need to spend more time.		
成績評価の方法	Notebook and Organization 15% Presentation and Projects 35% Worksheets and Discussion 25% Quizzes and Exams 25%		
成績評価の基準	90-100% =S 80-89% =A 70-79% =B 60-69% =C 0-59% =F		
オフィスアワー	Wednesday 12:00-13:00 or by appointment, contact me by e-mail.		

授業改善・工夫	This semester one more simulation game will be added—Monopoly.
留意点・注意事項	
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	物質の科学		
担当教員	中村 和正		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	金 2	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g2130010
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基盤教育 基盤教育	最新の専門知識及び技術	30 %
		本質を見極めるための教養と学際性	60 %
		協働的な問題探究	5 %
		社会の改善につなげる創造性	5 %
		市民としての主体的態度	0 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	近年、炭素(カーボン)と聞くと「脱炭素」、「低炭素社会の実現」、「カーボンニュートラル」などの解決すべき課題、身近にある炭は「黒い」ことから、「ブラック」なイメージが想起される。しかし、炭素材料は人類の産業を支えている航空宇宙材料、半導体製造用部材、皆さんの生活を支えている浄化材料、リチウムイオン電池用電極、スポーツ用品、ナノテクノロジーを支えているカーボンナノチューブなど多岐に渡る。そして生物は炭素の骨格より構成されている。このような炭素原子から成る材料を理解することは、生活、産業、ナノテクを理解することに等しい。本講義では、将来社会に出る上で基礎的な教養となる炭素材料について概説する。		
単位認定基準	1) 「言葉」のイメージだけの上滑りした解釈ではなく、自然科学的な背景を基に論理的理解ができる力を身につける。 2) 身近な材料の土台や基礎となっている自然科学について学修する。 3) 専門知識や技術について学修する。 4) 一般的な話題から自然科学的な思考ができる力を身につける。		
授業計画	本講義は遠隔で行うが、第15回目の平常試験のみ対面で行う。 第1回目：ガイダンス、イントロダクション 第2回目：自然界の炭素と炭素材料 生活を支えている炭素材料 第3回目：活性炭 第4回目：カーボンファイバー 第5回目：黒鉛、黒鉛フィルム 第6回目：カーボンブラック、ダイヤモンドライクカーボン 第7回目：カーボン電極、黒鉛層間化合物 産業を支えている炭素材料 第8回目：人造黒鉛、コークス 第9回目：炭素繊維強化プラスチック、炭素繊維強化炭素複合材料 第10回目：等方性黒鉛、ガラス状炭素 第11回目：エネルギー貯蔵炭素材料、生体用炭素材料、環境工学用炭素材料 ナノテクノロジーを支えている炭素材料 第12回目：カーボンナノチューブ、カーボンナノファイバー 第13回目：フラーレン、グラフェン そもそも何で炭素材料？ 第14回目：結合や構造からみるカーボンファミリー 第15回目：全体のまとめ(対面)		

教材・教科書	教科書は使用しない。 本講義は遠隔講義なので、講義動画をYoutube上にアップし、各講義回前にLiveCampus経由でそのURLを連絡する。講義動画は期間限定で公開される。また、講義資料または講義ノートも期間限定でLiveCampusまたはおまかせファイルサーバーにPDFファイルとしてアップするので、講義動画とともに閲覧することで理解を深化させる。
参考図書	① 稲垣道夫著 カーボン 古くて新しい材料 森北出版 (2011) ② 炭素材料学会編 新・炭素材料入門 リアライズ (1996) ③ 稲垣道夫, 菱山幸著 ニューカーボン材料 技報堂 (1994) ④ 炭素材料学会 連載講座編集委員会編「カーボン材料実験技術(製造・合成編)-クラシックカーボンからナノカーボンまで-」国際文献社 (2013) など 主に、①の本に沿って講義が行われる。 その他、必要に応じて講義内で紹介する。 自分で必要な参考図書を探すことも学修の内である。
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	最低限必要となる基礎知識の「物理基礎」と「化学基礎」は復習しておくこと。また、分からない用語は理解が及ぶように自ら復習すること。 単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とする。
成績評価の方法	本講義は、第15回目の全体のまとめで行う対面による平常試験(96%)により評価を行う。また、第1回目～第14回目のどこかで行うレポート(4%)も成績に考慮する。 出席は取らないので、出席などを成績評価や加点の対象として使用しない。試験に自信がない学生に対するレポートなどによる救済措置も行わない。 特別な許可がない限り、講義動画の撮影・録画・録音等は禁止、講義資料や講義ノートの部外者への公開は禁止とし、もしそのような行為を行った場合は、即、不合格(F)とすることがあるので注意すること。
成績評価の基準	S: 単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学習成果をあげた。 (成績評価の方法に対する割合が積算で100~90%) A: 単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学習成果をあげた。 (成績評価の方法に対する割合が積算で89~80%) B: 単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学習成果をあげた。 (成績評価の方法に対する割合が積算で79~70%) C: 単位認定基準を満たす最低限の学習成果をあげた。 (成績評価の方法に対する割合が積算で69~60%) F: 単位認定基準の学習成果をあげられなかった。 (成績評価の方法に対する割合が積算で60%未満)
オフィスアワー	月曜5限(16:20~17:50)を基本とするが、不在のときもあるのでメールにてアポを取って下さい。
授業改善・工夫	講義資料のPDF化とインターネット公開、講義動画の作成と閲覧など、積極的なメディアの利用。
留意点・注意事項	出席は取らないので、欠席の連絡も不要である。 許可がない限り、講義動画の撮影・録画・録音等は禁止、講義資料や講義ノートの部外者への公開は禁止とする。 卒業単位の帳尻合には厳しいだけなので、注意すること。
教員の実務経験の有無	





シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	若者・学校・社会		
担当教員	呉 書雅		
対象学年	1年,2年,3年,4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	g2120160
教育目標との関係 (DPポイント配分)	基盤教育 基盤教育	最新の専門知識及び技術	20 %
		本質を見極めるための教養と学際性	40 %
		協働的な問題探究	20 %
		社会の改善につなげる創造性	20 %
		市民としての主体的態度	0 %
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input checked="" type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input checked="" type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ねらい：教育社会学の基本的視点と方法について理解する。 ・概要：私たちは人生の約1/5を「教育」に費やす。教育という営みは、私たちの生活と深く関わっている営みである。教育社会学は、社会現象としての教育や若者文化などの営みを捉え、教育・若者を取り巻く事象をありのままに把握し、当たり前のものの見方を問い直すことで、その構造・機能を検討していく学問である。本講義では、(1) 教育社会学の学問的特徴と展開、(2) 教育社会学の理論について講述するとともに、(3) 社会学視点からみた教育・若者問題について考えていく。 		
単位認定基準	<ul style="list-style-type: none"> ・教育社会学の学問的な特徴（教育や社会に対する見方）を身につける。 ・教育社会学の主要なテーマについて理解する。 		
授業計画	第1回：ガイダンス／教育社会学とは：社会学から教育を分析する 第2回：社会化（1）：近代化としての社会変動 第3回：社会化（2）：社会化とアイデンティティ 第4回：学校と社会学（1）：制度としての教育 第5回：学校と社会学（2）：カリキュラム 第6回：学校と社会学（3）：学校の社会的機能 第7回：学校と社会学（4）：階級・階層と教育 第8回：学校と社会学（5）：教育問題としての不登校・いじめ 第9回：高等教育と社会学（1）：教育投資の収益率（ゲストスピーカー） 第10回：高等教育と社会学（2）：就職の教育社会学（ゲストスピーカー） 第11回：若者と社会学（1）：学生生活・学生文化 第12回：若者と社会学（2）：アルバイトの実態と諸課題 第13回：若者と社会学（3）：教育機会・大学生活と奨学金 第14回：若者と社会学（4）：ジェンダーと教育・進路 第15回：教育社会学理論のまとめ		
教材・教科書	特に指定しない。担当教員が作成したプリントを使用する。		
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・天野郁夫・藤田英典・苅谷剛彦（1998）『教育社会学（放送大学教材）』放送大学教育振興会。 ・苅谷剛彦・濱名陽子・木村涼子、・酒井朗（2010）『教育の社会学 新版』有斐閣。 ・酒井朗・中村高康・多賀太（2012）『よくわかる教育社会学』ミネルヴァ書房。 ・中村高康・松岡亮二（2021）『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房。 ・アンソニー・ギデンズ・松尾精文他（訳）（2009）『社会学 第五版』而立書房。 ・矢野真和（2011）『「習慣病」になったニッポンの大学：18歳主義・卒業主義・親負担主義からの解放』日本図書センター。 ・小林雅之（2008）『進学格差：深刻化する教育費負担』筑摩書房。 		

	<ul style="list-style-type: none"> ・その他については、講義時の配付資料で随時提示する。
参考URL	
授業外の学修、及び必要な学修時間	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習として次回の講義で取り扱う部分を予習し、次回のキーワードを調べる。 ・事後学習として講義内容を振り返るための課題（確認テスト等）に取り組む。 ・単位制に基づき、60時間の授業外学修時間を必要とする。
成績評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み姿勢（確認テスト・ミニレポート等）40%と、期末レポート60%を総合して評価する。 ・ただし、理由なく授業後課題（確認テスト・ミニレポート等）を5回以上提出しなかった場合には、期末レポート提出資格を失う。
成績評価の基準	<p>成績評価の方法に基づき、次のように評価します。</p> <p>S:単位認定基準を満たし、かつ全ての項目で優秀な学習成果をあげた(90~100点)</p> <p>A:単位認定基準を満たし、かつ多くの項目で優秀な学習成果をあげた(80~89点)</p> <p>B:単位認定基準を満たし、かついくつかの項目で優秀な学習成果をあげた(70~79点)</p> <p>C:単位認定基準を満たす最低限の学習成果をあげた(60~69点)</p> <p>F:単位認定基準の学習成果をあげられなかった(59点以下)</p>
オフィスアワー	<ul style="list-style-type: none"> ・授業後、月曜2時限。それ以外でも研究室在室の時は随時受け付ける（メールで事前に連絡を取ることが望ましい）。 ・質問は随時メールでも対応する。
授業改善・工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始時に、前回の復習、学生からの質問への回答時間を設ける。 ・授業終了時に、次回の内容を紹介し、今回の授業とのつながりを確認し、予習の内容を提示する。 ・学生の授業内容の理解度を確認するため、確認テスト・ミニレポートを実施する。
留意点・注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・当たり前を疑う考え方をもち、一緒に教育問題・若者を取り巻く課題を幅広く考えていきたい学生の参加を期待する。 ・この授業は遠隔授業（オンデマンド型）により行う。毎回、授業前に動画と資料を配信するためのURLを周知する。各自授業の動画を視聴していただき、締切りまでに確認テスト・ミニレポートを提出していただく。 ・各種の連絡等でLiveCampusを利用するため、頻繁に確認するようにしてください。
教員の実務経験の有無	





タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	言語・文学Ⅲ		
担当教員	井實 充史 半沢 康		
対象学年	4年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	月 1	単位区分	選必自由
授業形態	通常講義	単位数	2
備考			
特修プログラム		ナンバリング	
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 発表 <input type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	日本のことばについて言語学及び文学研究の観点からアプローチする。具体的には、日本語研究におけるトピックを取り上げて紹介したり、文学の重要なテーマやモチーフについて『古事記』の神話を手がかりにして解説したりする。		
単位認定基準	①言語・文学について高い興味・関心をもち継続的に学ぶことができる。 ②ことばに対する言語学的観点からのアプローチの仕方について理解している。 ③ことばに対する文学的観点からのアプローチの仕方について理解している。		
授業計画	〈言語学分野〉 1. ガイダンス 2. 50音図の謎 (発音の歴史) 3. 発表させていただきます (敬語の変容) 4. アホとバカの境界は? (方言周圏論) 5. 日本語は生き残れるか (危機言語) 6. ことばの値段 (言語経済学) 7. 新しい日本語 (言語の変化) 8. 言語学分野のまとめ (試験を含む) 〈文学分野〉 9. 日本列島の始まり、または男女の出会いについて (日本創成の神話) 10. 死後の世界、または男女の別れについて (黄泉の国神話) 11. 元始、実に女性は大太陽であった? または男女の争いについて (アマテラス神) 12. 英雄の本質とは何か? (スサノオ神) 13. 大人になること、または色好みの始まりについて (オオクニヌシ神) 14. 天と地の争い、または支配と服従について (国譲り神話) 15. 文学分野のまとめ (試験を含む) 担当者 半沢 (1~8) 井實 (1, 9~15)		
教材・教科書	必要に応じて資料を配布する。		
参考図書	必要に応じて授業中に紹介する。		
参考URL	必要に応じて授業中に紹介する。		
授業外の学修、及び必要な学修時間	配布した資料を事前に読んでおくこと。 講義内容について適宜復習しておくこと。 単位制に基づき、少なくとも60時間の授業外学修時間を必要とする。		
成績評価の方法	関心・意欲・態度 (10点) まとめの試験 (90点)		

成績評価の基準	A : 90点以上 B : 80~89点 C : 70~79点 D : 60~69点 F : 59点以下
オフィスアワー	井実：木曜日11：00～12：00 事前に連絡すること。 半沢：必要がある場合はyhanzawa@educ.fukushima-u.ac.jpへ連絡してください。内容に応じて適宜対応します。
授業改善・工夫	日本の言語文化に関する興味・関心が高まるようなトピックやテーマなどを取り上げ、受講生の反応を見ながら、わかりやすい資料を提供したり面白い内容を取りあげたりしている。
留意点・注意事項	初回ガイダンスにおいて資料を配付して説明する。初回欠席者については、本人の申出に応じてガイダンス資料を随時配布する。
教員の実務経験の有無	



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「2022年度シラバス」、フォルダ「経済学研究科」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	特講(食料経済 I)		
担当教員	林 薫平		
対象学年	1年,2年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	時間外	単位区分	選必
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	C1400072
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>Fukushima Agriculture and Fisheries, Food and Food industries LANGUAGE: This class is held in English.</p> <p>受講者は、それぞれ、大学院で具体的に各自のテーマをしばらくつあるものと想定する。その段階で、参照したい論文や教材を各回で取り上げ、ディスカッションして理解を深め、各自の論文執筆の考察を深め、各自のテーマの位置づけの明確化の助けになることを目的とする。</p>		
単位認定基準	本講義の内容を理解し、主体的な態度で参加し、求められる水準に到達していること		
授業計画	<p>The lecturer and participants present their respective topic regarding:</p> <p>Foods in each country and region; Foods linked to agriculture and fisheries in each country and region; Food safety issue after the Fukushima or Chernobyl accident; Co-operative responses to food safety crises under the accident;</p> <p>各回で、受講生の研究関心のある食料経済のテーマを取り上げ、論文等を順次輪読する。 フィールドワークを合わせて行う。</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食の安全観はどう変わったか ・農業や漁業と結び付いた食 ・福島県産農産物の地域ブランド再構築 ・放射性物質をめぐる規制の科学(レギュラトリー・サイエンス)の福島での応用について ・原子力災害後の福島県農業と消費者との新たな関係、地産地消について 		
教材・教科書	特に指定せず、必要に応じて適宜指定する。		
参考図書	福島県生活協同組合連合会(林薫平他)『福島の食と農の再生に向けて』2014 (explained in English in the class)		
参考URL			
授業外の学修、及び必要な学修時間	授業時間以外で30時間の学修を必要とする。 福島の復興に向けた食料経済の課題とは何か、そのために今後の仕事はどう結び付くか常に考え調査を進めておく。		
成績評価の方法	講義への参加態度とレポートから評価する。		
成績評価の基準	<p>レポート等により以下の通りに評価する。</p> <p>基準:</p> <p>S・・・すべての項目において高い水準に達している(90点以上) A・・・多くの項目において高い水準に達している(80点以上) B・・・いくつかの項目において望ましい水準に達している(70点以上) C・・・ほぼ望ましい水準に達している(60点以上) F・・・多くの項目において望ましい水準に達していない(60点未満)</p>		
オフィスアワー	Any time, with prior appointment please :)		
授業改善・工夫	combination of lecture and participant's presentation and discussion		
留意点・注意事項			
教員の実務経験の有無			



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.



シラバス参照

タイトル「**2022年度シラバス**」、フォルダ「**経済学研究科**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目名	特講(食料経済Ⅱ)		
担当教員	林 薫平		
対象学年	1年,2年	クラス	
講義室		開講学期	前期
曜日・時限	時間外	単位区分	選必
授業形態	通常講義	単位数	1
備考			
特修プログラム		ナンバリング	C1400073
教育目標との関係 (DPポイント配分)			
授業方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 実験 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 実技 <input type="checkbox"/> グループワーク <input checked="" type="checkbox"/> 発表 <input checked="" type="checkbox"/> ディスカッション <input type="checkbox"/> フィールドワーク <input type="checkbox"/> ICT機器の活用		
授業概要とねらい	<p>Fukushima Agriculture and Fisheries, Food and Food industries LANGUAGE: This class is held in English.</p> <p>受講者は、それぞれ、大学院で具体的に各自のテーマをしばらくつあるものと想定する。その段階で、参照したい論文や教材を各回で取り上げ、ディスカッションして理解を深め、各自の論文執筆の考察を深め、各自のテーマの位置づけの明確化の助けになることを目的とする。</p>		
単位認定基準	本講義の内容を理解し、主体的な態度で参加し、求められる水準に到達していること		
授業計画	<p>The lecturer and participants present their respective topic regarding:</p> <p>Food economics and introduction to regulatory science with special focus on radioactive contamination; Fukushima's agricultural recovery from food economics perspective; Fukushima's fisheries recovery issue from food economics perspective;</p> <p>各回で、受講生の研究関心のある食料経済のテーマを取り上げ、論文等を順次輪読する。 フィールドワークを合わせて行う。 例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福島県産農産物の地域ブランド再構築 ・放射性物質をめぐる規制の科学(レギュラトリー・サイエンス)の福島での応用について ・原子力災害後の福島県農業と消費者との新たな関係、地産地消について 		
教材・教科書	特に指定せず、必要に応じて適宜指定する。		
参考図書	福島県生活協同組合連合会(林薫平他)『福島の食と農の再生に向けて』2014 (explained in English in the class)		
参考URL			
授業外の学修、及び必要な学修時間	授業時間以外で30時間の学修を必要とする。 福島の復興に向けた食料経済の課題とは何か、そのために今後の仕事はどう結び付くか常に考え調査を進めておく。		
成績評価の方法	講義への参加態度とレポートから評価する。		
成績評価の基準	<p>レポート等により以下の通りに評価する。</p> <p>基準:</p> <p>S・・・すべての項目において高い水準に達している(90点以上) A・・・多くの項目において高い水準に達している(80点以上) B・・・いくつかの項目において望ましい水準に達している(70点以上) C・・・ほぼ望ましい水準に達している(60点以上) F・・・多くの項目において望ましい水準に達していない(60点未満)</p>		
オフィスアワー	Any time, with prior appointment please :)		
授業改善・工夫	combination of lecture and participant's presentation and discussion		
留意点・注意事項			
教員の実務経験の有無			



Copyright (c) 2004-2011 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.